

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**



**Муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного  
образования  
«Центр детского  
творчества «Олимп»  
Приволжского района  
г. Казани**

**«РАЗНОЦВЕТНЫЙ  
МИР**

**«ОЛИМПОГРАДА»**

**на 2022 – 2025 годы**

**Новая редакция ---- август 2022 года**

Казань - 2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник  
Управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования  
города Казани



И.А. Ризванов  
2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
МБУ ДО ЦДТ «Олимп»  
Приволжского района г. Казани  
А.Г. Бариева  
№ 158 от «31» 05 2022 г.



**ПРИНЯТА**

решением педагогического совета  
МБУ ДО ЦДТ «Олимп»  
Приволжского района г. Казани  
Протокол № 4  
от «31» 05 2022 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ** **«Разноцветный мир Олимпограда»**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Олимп»  
Приволжского района г. Казани

## Содержание

<b>1</b>	Паспорт образовательного учреждения.	3
<b>2</b>	Паспорт Программы.	5
<b>3</b>	Анализ состояния Центра детского творчества «Олимп» и ее внешней среды. Оценка тенденций изменения социального заказа на образование.	13
<b>4</b>	Основание для разработки Программы.	15
<b>5</b>	Цели, задачи и сроки реализации Программы.	16
<b>6</b>	Структура и содержание Программы развития Центра детского творчества «Олимп».	17
<b>7</b>	План-график («Дорожная карта») реализации программы развития	18
<b>8</b>	Перспективное планирование развития воспитательной деятельности ЦДТ «Олимп». Цели и задачи.	24
<b>9</b>	Перспективное планирование развития методической и образовательной деятельности ЦДТ «Олимп». Цели и задачи.	25
<b>10</b>	Перспективное планирование правовой и финансово-хозяйственной деятельности ЦДТ «Олимп». Цели и задачи.	26
<b>11</b>	Рабочий график – сетка направлений изменений	27
<b>12</b>	Развитие ЦДТ «Олимп» как ядра единого воспитательно-образовательного пространства микрорайона.	29
<b>13</b>	Модель выпускника ЦДТ «Олимп».	32
<b>14</b>	Ожидаемые результаты от реализации Программы.	34
<b>15</b>	Организация управления реализацией Программы.	35
<b>16</b>	Приложения	40

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование УДО	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани</i>
Почтовый адрес	<i>420054 Республика Татарстан, город Казань, улица Актайская, дом 15\2</i>
Телефон \ факс	<i>(843)278-62-91 \ (843) 278-62-91</i>
Директор	<i>Бариева Асия Габделхаевна</i>
Заместитель директора по УВР	<i>Андреева Татьяна Валентиновна</i>
Лицензия	<i>МО и Н РТ Серия 16 Л 01 № 0004153 регистрационный № 8128 от 04 апреля 2016 года. Срок действия бессрочный</i>
Языки обучения:	<i>Русский, татарский</i>
основной:	<i>русский</i>
дополнительный:	<i>татарский</i>
Ступени обучения:	<i>с 5 до 18 лет</i>
Количество учащихся:	<i>3243</i>
в том числе:	
на базе Центра:	<i>850</i>
на базе школ:	<i>2393</i>
мальчиков и юношей:	<i>1596</i>
Количество объединений:	<i>212</i>
в том числе:	
на базе Центра:	<i>57</i>
на базе школ:	<i>155</i>
Образовательных программ	
Объединения с национальным компонентом:	<i>212</i>
в них учащихся:	<i>3243</i>
Сохранность контингента учащихся:	
1 год обучения:	<i>1081</i>
2 год обучения:	<i>1081</i>
3 год обучения:	<i>1081</i>

<i><b>Качественный состав педагогических кадров:</b></i>	
Всего ПДО:	<i><b>70</b></i>
Высшая квалификационная категория:	<i><b>19</b></i>
1 квалификационная категория:	<i><b>37</b></i>
Имеют почетное звание	<i><b>11</b></i>
Отличник народного образования:	<i><b>5</b></i>
Отличник физической культуры:	<i><b>1</b></i>
Мастер спорта СССР:	<i><b>1</b></i>
Мастер спорта РФ	<i><b>1</b></i>
Заслуженный Учитель	<i><b>1</b></i>
Обладатели Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	<i><b>4</b></i>

## ПАСПОРТ

### Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

<b>Наименование программы</b>	<i>Программа развития образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани «Разноцветный мир Олимпиада» на 2022-2025 годы</i>
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p><b>Программа опирается на ключевые нормативные акты, регулирующие процессы модернизации российского образования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ред. от 26.07.2019);</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>6. Федеральный закон от 21 07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2017г.);</li><li>7. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6].</li><li>8. Федеральный закон №122-ФЗ «О государственной</li></ol>

поддержке молодежных и детских общественных объединений»);

9. Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 года № 751.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р;

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

13. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.03. 2014 года № 1465\14 «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации представления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования».

14. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на: 08.10.2015) (в редакции Законов Республики Татарстан от 23.07.2014 N 61-ЗРТ, от 16.03.2015 N 14-ЗРТ, от 08.10.2015 N 76-ЗРТ)

15. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

16. При проектировании и реализации программы также учитываются: Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ.

17. Конвенция ООН о правах ребенка.

	<p>18. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г.</p> <p>19. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н).</p> <p>20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [12].</p> <p>21. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).</p> <p>22. Государственная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» (в редакции Постановлений КМ РТ от 30.05.2014 № 366, от 01.04.2015 № 204, от 07.11.2015 № 840, от 07.12.2015 № 923, от 19.05.2016 № 322).</p> <p>23. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Казани на 2015-2021 годы» (Постановление Исполкома муниципального образования г. Казани от 29.12.2017 № 5493).</p> <p>24. Концепция развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022г. №676-р.</p> <p>25. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования.</p>
<b>Заказчик Программы</b>	Учредители Родители
<b>Разработчик Программы</b>	Бариева А.Г., директор ЦДТ «Олимп» Андреева Т.В., зам. директора по УВР ЦДТ «Олимп» Никитин А.С., заведующий физкультурно-спортивным отделом Хабибуллин Р.Р., заведующий гражданско-патриотическим отделом
<b>Основные исполнители Программы</b>	Директор Администрация Педагогический коллектив Обучающиеся Родители Технические сотрудники Социальные партнеры Центра

<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа будет реализована в период с 01.01.2022 года по 31.12.2025 года
<b>Этапы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Базовый</b> (2021 год). Разработка качественно новой модели и нормативно-правовой базы деятельности Центра детского творчества «Олимп», создание ее организационных основ. Определение приоритетов и планирование работы над целевыми образовательными проектами. Формирование инициативных творческих групп, отработка методов ресурсного обеспечения их деятельности.</li> <li>■ <b>Проектировочный</b> (2021 год). Разработка целевых проектов развития системы дополнительного образования детей ЦДТ «Олимп». Организация целенаправленного обучения участников проектных групп. Проведение общественно-педагогической экспертизы проектов.</li> <li>■ <b>Конструктивный</b> (2022-2024 гг.). Реализация разработанных проектов. Мониторинг качества получаемых результатов.</li> <li>■ <b>Обобщающе-аналитический</b> (2024-2025 гг.). Проведение общественно-педагогической экспертизы результатов реализации проектов. Выявление новой проблематики развития системы дополнительного образования детей ЦДТ «Олимп».</li> </ul>
<b>Цель:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития творческой личности ребенка, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности.</li> <li>• Повысить конкурентоспособность МБУДО ЦДТ «Олимп» в образовательном пространстве города Казани</li> </ul>
<b>Конечная цель:</b>	Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели Центра, обеспечивающей комплекс условий для формирования конкурентно способной, социально активной, творческой личности, соответствующей социальному и региональному заказам.
<b>Целевые приоритеты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация содержания дополнительного образования детей, адекватного ситуации развития Республики Татарстан;</li> <li>• содействие решению социальных проблем, обостряющихся в период социокультурного кризиса;</li> <li>• развитие профессионального сознания и мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей;</li> <li>• доступность качественного дополнительного образования для всех категорий детей и подростков;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск и освоение новых форм взаимодействия субъектов дополнительного образования детей.</li> </ul>
<p><b>Задачи:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить спектр и повысить качество образовательных услуг;</li> <li>• содействие развитию творческих способностей детей и создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения;</li> <li>• совершенствование и развитие учебно-материальной базы Центра;</li> <li>• создание условий для развития инновационной деятельности образовательного учреждения и педагогических сотрудников;</li> <li>• содействие разработке и реализации комплексных, авторских программ, пилотных проектов;</li> <li>• создание системы мониторинга по всем направлениям деятельности;</li> <li>• создание системы информационного обеспечения деятельности Центра;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск педагогических идей по обновлению содержания, образовательных технологий в практике воспитания и дополнительного образования детей;</li> <li>• сохранение уникальности системы дополнительного образования детей в обучении, воспитании, развитии личности ребенка;</li> <li>• повышение профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дополнительного образования детей;</li> <li>• обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</li> <li>• адаптация их к жизни в обществе;</li> <li>• организация содержательного досуга;</li> <li>• участие в повышении профессионального уровня педагогических кадров района, города по вопросам формирования и развития личности ребенка;</li> <li>• оказание методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений;</li> <li>• развитие гуманистической воспитательной системы Центра, целью которой является реализация модели выпускника;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворение интересов и потребностей на услуги по дополнительному образованию и развитию способностей детей, организацию развивающего досуга;</li> <li>вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка как личности, как индивидуума.</li> </ul>
<p><b>Основные направления Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность;</li> <li>• инновационная /деятельность;</li> <li>• методическое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>• работа с педагогическими кадрами;</li> <li>• работа с семьей;</li> <li>• взаимодействия с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями;</li> <li>• проведение массовых мероприятий с детьми и повышение их эффективности;</li> <li>• проведение содержательного досуга с детьми, подростками и жителями микрорайона Центра</li> </ul>
<p><b>Основные направления деятельности:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-спортивное;</li> <li>• социально-гуманитарное;</li> <li>• художественное;</li> <li>• техническое;</li> <li>• естественнонаучное;</li> <li>• техническое</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества и повышение качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>• обновление профессиональных компетенций педагогических кадров МБУДО Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани с учетом Профстандарта;</li> <li>• участие МБУДО Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани в социально значимых, инновационных проектах, грантовых конкурсах на принципах социального партнерства;</li> <li>• снижение детской преступности и безнадзорности, повышение уровня защищенности детей от социальных патологий: наркомании, алкоголизма и пр.;</li> <li>• повышение уровня культуры межэтнических отношений детей дошкольного и школьного возраста, общая гармонизация</li> </ul>

	<p>сферы межличностных отношений детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение доступности качественного образования для различных категорий учащихся;</li> <li>• общее повышение статуса и престижа дополнительного образования в системе личностно ориентированного образования детей;</li> <li>• повышение конкурентоспособности выпускников ЦДТ «Олимп» на рынке труда;</li> <li>• повышение эффективности взаимодействия ЦДТ «Олимп» с внешними социальными институтами (в т.ч. с УДО, общеобразовательными учреждениями);</li> <li>• увеличение бюджета Центра за счет: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ внебюджетной деятельности;</li> <li>❖ финансирование целевых программ, в т.ч. грантовые и благотворительные средства;</li> <li>❖ оптимизация бюджетных расходов.</li> </ul> </li> <li>• Существенное обновление и укрепление учебно-материальной базы Центра детского творчества «Олимп»;</li> <li>• Завершение структурной модернизации Центра детского творчества «Олимп».</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетные средства;</li> <li>• средства от оптимизации бюджетных расходов;</li> <li>• средства внебюджетной деятельности;</li> <li>• средства финансирования целевых программ;</li> <li>• средства от участия в конкурсах на получение грантов;</li> <li>• благотворительные и спонсорские средства.</li> </ul>
<b>Система организации контроля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты контроля представляются ежегодно на Педагогическом совете Центра детского творчества «Олимп» и публикуется на сайте МБУДО ЦДТ «Олимп» <a href="http://edu.tatar.ru">edu.tatar.ru</a>, Навигатор 16р. дети</li> </ul>

Центр детского творчества «Олимп» - учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей.

Мы характеризуем воспитательную и образовательную среду Центра как свободную, комфортную, доброжелательную, многообразную, развивающую, воспитывающую, располагающую к общению. При этом

основные цели ЦДТ «Олимп», как учреждения дополнительного образования детей, можно определить так:

- интересная детская жизнь,
- подготовка к взрослой жизни,
- постепенное вхождение в общество.

***Основные направления Программы:***

- образовательная деятельность;
- инновационная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с научными учреждениями;
- работа с семьей;
- работа с педагогическими кадрами;
- проведение массовых мероприятий с обучающимися и повышение их эффективности;
- проведение содержательного досуга с детьми, подростками и жителями микрорайона Центра.

***Основные направления деятельности Программы:***

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- техническое

***Ожидаемые результаты:***

- ◆◆◆ снижение детской преступности и безнадзорности, повышение уровня защищенности детей от социальных патологий: наркомании, алкоголизма и пр., повышение уровня культуры межэтнических отношений детей дошкольного и школьного возраста, общая гармонизация сферы межличностных отношений детей и взрослых;
- ◆◆◆ повышение доступности качественного образования для различных категорий учащихся, учащихся;
- ◆◆◆ общее повышение статуса и престижа дополнительного образования детей в системе личностно ориентированного образования детей;
- ◆◆◆ повышение конкурентоспособности выпускников ЦДТ «Олимп» на рынке труда;
- ◆◆◆ повышение эффективности взаимодействия ЦДТ «Олимп» с внешними социальными институтами (в т.ч. с УДО, общеобразовательными школами);
- ◆◆◆ увеличение бюджета Центра за счет:

◆◆◆ существенное обновление и укрепление учебно-материальной базы Центра;

◆◆◆ завершение структурной модернизации Центра детского творчества «Олимп».

### **Анализ состояния Центра детского творчества «Олимп» и ее внешней среды. Оценка тенденций изменения социального заказа на образование.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» - образовательное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей функционирует с 2001 года. Центр имеет отдельное здание, которое насчитывает - 8 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, методический кабинет. В 2016 году Центром была получена бессрочная лицензия МО и Н РТ на право ведения образовательной деятельности. На базе Центра действуют разновозрастные объединения по интересам и различным направлениям: физкультурно-спортивное, техническое, художественно, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

Центр расположен в рабочем микрорайоне Приволжского района города Казани. Рядом находятся промышленные предприятия «Теплоконтроль», «Кварт», «Вторчермет», «Красный Восток», «Искож», «Вакууммаш» и т.д. Также в микрорайоне функционирует 3 общеобразовательные школы (48, 97, 114), филиал детской музыкальной школы № 8, 5 ДОУ. Нет в микрорайоне ни одного социально-культурно-развлекательного учреждения, как для детей, так и для взрослых, есть спортивный комплекс «Бустан» от КФУ, занятия в котором проводятся на платной основе. В целом организация досуговой сферы представляется несбалансированной. Отсюда большая потребность в организации Центром активной и многообразной досуговой деятельности. Социальная среда микрорайона, где расположен Центр довольно сложная. По составу населения микрорайона - в основном семьи рабочих. Многие проживают в семейных общежитиях (их 4), в частных домах. Значительная часть населения не имеет постоянного места работы, родители некоторых учащихся сами состоят на учете в ОППН, либо вовсе отсутствуют, отбывая наказание в местах лишения свободы.

Центр детского творчества «Олимп» - учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Демократичность дополнительного образования - отсутствие жесткой регламентации и субординации,

возможность в наиболее полной мере осуществить свободу выбора, реализовать природные возможности, неформальное общение, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества - делают его очень привлекательным для ребенка. Дополнительное образование, реализуемое в ЦДТ «Олимп», стремится к органичному сочетанию различных видов досуга и социально значимой деятельности. Важной составляющей воспитательной и образовательной среды Центра является сотрудничество с образовательными учреждениями Приволжского района: гимназия 6, школы - 17, 24, 42, 48, 68, 69, 78, 82, 88, 97, 100, 114, 127, 136, 173, Вахитовского района – школы № 41, 98.

Мы характеризуем воспитательную и образовательную среду Центра как свободную, комфортную, доброжелательную, многообразную, развивающую, воспитывающую, располагающую к общению.,

Назначение системы дополнительного образования - создание для ребенка естественной среды, обеспечивающей ему счастливое детство.

При этом основные цели ЦДТ «Олимп», как учреждения дополнительного образования детей, можно определить так:

- ***интересная детская жизнь,***
- ***подготовка к взрослой жизни,***
- ***постепенное вхождение в общество.***

Учреждения дополнительного образования детей являются специфическими организациями, оказывающими существенное влияние на социализацию детей. Образовательные услуги, оказываемые этими учреждениями, способствуют овладению ребенком новых для него социальных ролей, позволяют включиться в разнообразные социальные ситуации, в которых он выступает в качестве субъекта социальных отношений. Судьба ребёнка, рассматриваемая как основание педагогического процесса, определяет его содержание, формы и методы работы.

Социальная адаптация предполагает активное приспособление индивида к условиям социальной среды, а социальная автономизация - реализацию совокупности установок на себя, устойчивость в поведении и отношениях, которая соответствует представлению личности о себе, её самооценке.

Ведущими ценностными ориентирами педагогического коллектива Центра являются:

1. *Учащийся Центра* как человек, самостоятельно постигающий мир и созидающий свою судьбу.

2. *Педагог* Центра как яркий представитель своей профессии, в основе деятельности которого заложена любовь к жизни, людям, детям.

3. *Педагогический коллектив* Центра как коллектив творческих единомышленников, хорошо видящий свои общие цели и умеющий их достигать.

4. *Духовно-культурное взаимообогащение* педагогического коллектива и учащихся, реализуемое в рамках принципа «Мы едины, но не одинаковы».

5. *Высокое качество работы*, которое проявляется в стабильности результатов, массовости и устойчивости спроса на образовательные услуги Центра.

### **Основание для разработки Программы.**

Развитие подрастающего поколения России, Татарстана в целом осуществляется в противоречивых условиях демократизации общества, укрепления государственности, социально-экономического спада, развития рыночной экономики. Изменения в жизни общества предъявляют новые требования как к обучающимся, так и к самим образовательным учреждениям всех типов и видов. Необходимость повышения качества образования приобретает сегодня особое значение. Обучающиеся должны не только овладеть современными знаниями, но и адаптироваться к новым социальным условиям. Готовность учащихся к самостоятельной жизни предполагает их подготовленность:

- к общению с людьми;
- к самостоятельной познавательной деятельности;
- к сознательному выбору профессии и осознанию своего соответствия к планируемому выбору;
- к профессиональному самоопределению.

Актуальность социального воспитания детей в новых условиях, становлении демократического гражданского общества; оптимизации специфических возможностей образовательных учреждений в решении этой жизненно важной проблемы (в частности - учреждений дополнительного образования) диктует необходимость поиска путей, средств интеграции воспитательного и образовательного потенциала.

### **Аналитическое обоснование Программы.**

Модернизация системы образования не может идти в одностороннем порядке, только со стороны вышестоящих организаций и Министерства образования и науки РФ, РТ.

Этот процесс предусматривает и движение со стороны образовательных учреждений, так как учитывает индивидуальные особенности ОУ, педагогического коллектива, учащихся.

***Основной задачей нашего Центра является повышение качества образования.***

Решение этой задачи, возможно, осуществить через следующие направления деятельности:

- методическую и образовательную;
- воспитательную;
- здоровьесберегающую;
- организационно-массовую, досуговую;
- правовую и финансово-хозяйственную.

Методическая работа — это важнейшее звено системы непрерывного образования, так как мастерства педагога формируется через постоянную, систематическую, профессиональную учебу на местах.

*Основные функции и задачи методической службы:*

- Изучение и творческое понимание всех нормативных программно-методических документов МО и Н РФ и регионов.
- Активное внедрение и использование достижений» и рекомендаций психолого-педагогической науки.
- Изучение и внедрение достижение педагогов-новаторов в практику работы педагогического коллектива данного образовательного учреждения и использование их в других коллективах.
- Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции ОУ.
- Диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса.
- Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива, активизация его деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузки в работе педагогического коллектива.
- Развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств членов педагогического коллектива, готовых к самообразованию и самосовершенствованию».

## **Цели и задачи Программы.**

**Основной целью** Программы развития образования Центра детского творчества «Олимп» на 2022-2025 годы является *повышение качества образования путем создания условий для максимального развития способностей детей и молодежи, их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения.*

Исходя из задач, поставленных в рамках реализации Национального проекта «Образование» и Федеральной программы развития образования, Программа развития образования в ЦДТ «Олимп» - «Разноцветный мир Олимпограда» определяет стратегию приоритетного развития системы образования микрорайона и меры по ее реализации.

## **Сроки реализации Программы - 2022 - 2025 годы.**

### **Структура и содержание Программы развития образования Цentra детского творчества «Олимп»**

Настоящая Программа сформирована на основе мониторинга участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся) по вопросам их удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации. В педагогическом коллективе Центра определены кураторы конкретных направлений программы.

Функциональная направленность педагогической деятельности: образование, воспитание, оздоровление, развитие детей.

Одной из предпосылок создания Программы Центра явились результаты изменений мотивационной, ценностной и деятельностной сфер детей и подростков на современной этапе. Они показали, что в подростковой среде ярко выражены следующие:

- потребность в приобретении опыта коллективного общения;
- стремление к гуманизации взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- стремление к интеллектуальному развитию как фактору жизненного успеха;
- потребность в улучшении физического состояния и сохранения здоровья как условия нормального жизнетворчества;
- рост национального самосознания подростков.

Содержание образовательного процесса определяется главными концептуальными идеями Программы развития Центра, направленными на создание условий для гармоничного развития личности ребенка путем интеграции общего, дополнительного, предпрофильного и профильного обучения и формирования единого образовательного пространства с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, досуговыми, культурными и иными заинтересованными объектами и субъектами района.

## План-график («Дорожная карта») реализации программы развития

№.№ п/п	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Формирование нормативно-правового обеспечения</b>			
1.1	Разработка программы развития ЦДТ «Олимп» - «Разноцветный мир Олимпограда» - продолжение	2021 г. – 2022 г.	Рабочая группа: директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты
1.2	Корректировка учебного-производственного плана	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, заведующие отделами
1.3	Контрольно-диагностическое и аналитическое обеспечение реализации программы	Весь период	Директор, зам. директора по УВР, методическая служба
1.4	Совершенствование нормативно-правовой базы ЦДТ «Олимп» с учетом реализации новой программы развития	2022-2025гг.	Директор, зам. директора по УВР, методическая служба
<b>2. Создание условий для повышения качества образовательного процесса</b>			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности учреждения по оценке и контролю качества дополнительного образования;</li> <li>• совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования детей в ЦДТ «Олимп»;</li> <li>• разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений, обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;</li> <li>• анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на предмет качества диагностических и оценочных материалов</li> <li>• мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования</li> </ul>	<p>Весь период</p> <p>2021-2022 гг.</p> <p>2021-2022 гг.</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p>	Администрация ЦДТ, Методическая служба
2.2	Совершенствование программ и учебно-методических комплексов к общеразвивающим программам с учетом передовых педагогических тенденций	Весь период	Методисты, педагоги дополнительного образования
2.3	Совершенствование форм, методов и средств обучения, позволяющее учесть индивидуальные образовательные	Весь период	Методисты, педагоги дополнительного образования

	потребности детей и подростков разных категорий. Внедрение современных образовательных технологий.		
2.4	Разработка системы повышения уровня компетентности педагогических кадров	2021-2022 гг.	Администрация ЦДТ, методическая служба
2.5	Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса	Весь период	Администрация ЦДТ
2.6	Рассмотрение вопросов реализации программы развития на педагогическом совете	Ежегодно	Администрация ЦДТ, методическая служба
<b>3. Расширения спектра программ дополнительного образования детей</b>			
3.1	Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей	2021-2023гг.	Администрация ЦДТ, методическая служба
3.2	Анализ программно - методического обеспечения образовательного процесса	2021-2022гг.	Методическая служба
3.3	Разработка и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширение спектра программ социально - гуманитарной направленности;</li> <li>✓ создание новых программ, направленных на развитие технического творчества;</li> <li>✓ расширение спектра программ естественнонаучной направленности;</li> <li>✓ разработка программ, обеспечивающих включенность в образовательный процесс детей с ОВЗ;</li> <li>✓ разработка программ поддержки талантливых детей</li> </ul>	2022-2025гг.	Администрация ЦДТ, заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования
3.4	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей младшей возрастной группы (дошкольников)	2022-2025гг.	методисты, педагоги дополнительного образования
3.5	Разработка и реализация досуговых программ и проектов, направленных на раннюю социализацию детей и подростков	2022-2025гг.	Заведующий отделом организационно-массовой работы, педагоги-организаторы
<b>4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми</b>			
4.1	Создание системы по выявлению и поддержке одаренных детей	2021-2022 гг.	Администрация ЦДТ, методическая служба
4.2	Разработка и организация мероприятий для поддержки одаренных и талантливых детей и созданию условий	Ежегодно	заведующие отделами, педагоги дополнительного образования,

	для творческой самореализации детей и подростков		педагоги-организаторы
4.3	Создание условий для участия учащихся детских объединений ЦДТ «Олимп» в творческих и спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня	Ежегодно	Администрация ЦДТ, педагоги дополнительного образования
4.4	Представление личностных достижений учащихся по средствам создания портфолио	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования, учащиеся
<b>5. Повышение доступности программ дополнительного образования детей</b>			
5.1	Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей	Ежегодно	Администрация ЦДТ, методическая служба
5.2	Поддержание и расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ежегодно	Администрация ЦДТ, педагоги дополнительного образования
5.3	Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями района по реализации досуговых программ и социальных проектов	Ежегодно	Администрация ЦДТ, педагоги-организаторы
5.4	Разработка и реализация образовательных и досуговых программ нового поколения для всех категорий детей и подростков, в том числе в каникулярное время	2022-2025гг.	Администрация ЦДТ, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
5.5	Разработка образовательных и досуговых программ, обеспечивающих включенность в общеобразовательный процесс и социализацию детей с ОВЗ	2022-2025гг.	Администрация ЦДТ, заведующие отделами, методисты, ПДО, педагоги-организаторы
5.6	Совершенствование материально-технической базы учреждения с целью вовлечения в образовательный процесс и процесс социализации детей с различными образовательными потребностями	2022-2025 гг.	Администрация ЦДТ
<b>6. Развитие кадрового потенциала</b>			
6.1	Повышение профессионального уровня педагогических сотрудников через совершенствование механизмов эффективного контракта: ✓ разработка механизмов мотивирования педагогов к самообразованию, участию в профессиональных конкурсах, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	Весь период	Администрация
6.2.	Повышение профессионального уровня	Весь период	Администрация

	<p>педагогических сотрудников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение мониторинга на предмет выявления у педагогов профессиональных затруднений;</li> <li>✓ организация системы корпоративного обучения (семинары, открытые занятия, мастер-классы) на основе практико-ориентированных технологий;</li> <li>✓ организация распространения эффективного педагогического опыта по средствам использования информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>✓ реализация программы наставничества молодых и малоопытных специалистов;</li> <li>✓ посещение городских учебно-методических объединений;</li> <li>✓ повышение квалификации педагогов на базе образовательной системы Казани, Республики Татарстан;</li> <li>✓ использование электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения.</li> </ul>		
6.3	<p>Формирование и развитие инновационного потенциала педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование внутренней системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе в ЦДТ «Олимп»;</li> <li>• изучение опыта работы методических кабинетов УДОД по систематизации и представлению информации для педагогов;</li> <li>• расширение возможностей методической службы по представлению передового педагогического опыта (обновление и структурирование банка методических разработок, программ, видеоматериалов);</li> <li>• подготовка педагогов к освоению основных принципов персонализированного обучения детей;</li> <li>• формирование рабочих групп, готовых к организации и ведению инновационной деятельности</li> </ul>	<p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>2021-2022гг.</p> <p>2021-2024гг.</p>	<p>Методическая служба, педагоги дополнительного образования</p>
6.4	Представление эффективного опыта	Весь период	Администрация ЦДТ

	<p>педагогов учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение педагогических конкурсов на уровне учреждения;</li> <li>• участие педагогических работников в конкурсах педагогических достижений различного уровня;</li> <li>• организация, проведение и участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта;</li> <li>• организация распространения эффективного педагогического опыта по средствам использования информационно - коммуникативных технологий</li> </ul>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Весь период</p>	<p>методическая служба, педагогические работники</p>
<p><b>7. Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса</b></p>			
7.1.	<p>Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержание и развитие сайта ЦДТ «Олимп», представление информации об учреждении в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов, в средствах массовой информации;</li> <li>• создание базы образовательных Интернет-ресурсов;</li> <li>• создание условий для взаимодействия семьи и ЦДТ «Олимп» через единое информационное пространство.</li> </ul>	<p>Весь период</p>	<p>Администрация ЦДТ методическая служба, педагоги дополнительного образования</p>
7.2.	<p>Внедрение дистанционного обучения посредством ИКТ в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование программ и учебно-методических комплексов;</li> <li>• мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования на предмет готовности к внедрению дистанционного обучения;</li> <li>• использование ИК-технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.</li> </ul>	<p>2021-2025гг.</p> <p>2021-2025гг.</p> <p>2021–2023гг.</p> <p>Весь период</p>	<p>Администрация ЦДТ «Олимп», Заведующие отделами, методическая служба, педагоги дополнительного образования</p>
7.3.	<p>Совершенствование материально-технической базы учреждения</p>	<p>Весь период</p>	<p>Администрация ЦДТ «Олимп»</p>
<p><b>8. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения</b></p>			
8.1.	<p>Проведение мониторинга участников образовательного процесса Центра - «Идеальное образовательное</p>	<p>2021г.</p>	<p>Администрация ЦДТ «Олимп», заведующие отделами</p>

	учреждение»		методическая служба, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
8.2.	Повышение качества образования	Весь период	Администрация ЦДТ «Олимп», методическая служба, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
8.3.	Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров	2021-2025гг.	Администрация ЦДТ «Олимп», методическая служба
8.4.	Расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность учреждения	Весь период	Администрация ЦДТ «Олимп», заведующие отделами методическая служба, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
8.5.	Повышение эффективности рекламы и различных мероприятий по представлению деятельности образовательного учреждения	Весь период	Администрация ЦДТ «Олимп», заведующие отделами
8.6.	Продвижение информации об ЦДТ «Олимп» в системе социальной коммуникации (публикации в печатных изданиях, интернет-пространстве), в ходе публичных вступлений и при проведении массовых мероприятий	Весь период	Администрация ЦДТ «Олимп», методическая служба, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДТ «ОЛИМП».  
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

<b>Создание Программы развития Центра, соответствующей статусу, социальному и региональному заказам, требованиям СанПиНа</b>	
2021-2022 уч. год	Анализ и план действия по основным направлениям воспитательной деятельности (ВД): нормативным, методическим, кадровым, материальным, организационным с учетом индивидуальных особенностей Центра на основе социального заказа.
2022 год	Создание системы перспективного планирования ВД. Совершенствование системы и структуры ВД. Должностные и функциональные обязанности педагогических сотрудников. Разработка оптимального режима работы с учетом особенностей Центра. Разработка правил поведения, прав и обязанностей обучающихся. Организация работы МО ПДО. Разработка программ «Одаренные дети», «Альтернатива», «Семь Я», «Каникулы. Каникулы», «Вперед к карьере», «Добрая дорога детства»,
2023 год	Совершенствование образовательных и воспитательных программ с целью создания единого образовательного пространства. Рационализация традиционных и нетрадиционных мероприятий. Подготовка и мотивация педагогического коллектива на деятельность, ориентированную на особенности развития личности. Адаптация программ «Одаренные дети», «Альтернатива», «Семь Я», «Каникулы. Каникулы», «Вперед к карьере» и тд. Создание системы диагностики ВД. Систематизация направлений деятельности и мероприятий по созданию условий для формирования духовно-нравственной культуры. Создание контроля ВД.
2024 год	Создание методического банка ВД. Разработка карты индивидуального маршрута педагога, обучающихся. Систематизация направлений деятельности мероприятий по созданию условий для гражданского, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического воспитания, формирования экологической культуры профессионально-прикладной мотивации и т.д. Разработка системы циклограмм контроля ВД.
2025 год	Разработка Программы развития Центра на основе программно-целевого подхода, системного анализа, структурирования и оптимизации. Корректировка программы ВД. Разработка плана действия по реализации программы развития ВД.

<b>Создание воспитательной программы развития ЦДТ «Олимп»</b>

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЦДТ «ОЛИМП». ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

<b>Создание Программы развития Центра, соответствующей статусу, социальному и региональному заказам, требованиям СанПиНа</b>	
2021 год	Анализ и план действия по основным направлениям преобразований: нормативным, образовательным, финансовым, кадровым, организационным. Перспективный план развития Центра: управление, формирование рациональной структуры и содержания образования, организация научно-методической работы. Разработка и внедрение единой системы перспективного планирования деятельности.
2022 год	Создание системы диагностики и коррекционной работы образовательного процесса. Создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения. Создание индивидуального информационного банка развития обучающихся (Портфолио). Работа над созданием контроля образовательного процесса.
2023 год	Совершенствование образовательных и воспитательных программ. Создание интеграционной карты «Единое образовательное пространство» в соответствии с учебным планом Центра. Создание системы контроля образовательного процесса. Совершенствование структуры и содержания образования.
2024 год	Создание единого пространства образовательного процесса путем интеграции основного и дополнительного образования. Организация методической и образовательной деятельности на основе программно-целевого подхода, системного анализа, структурирования и оптимизации. Разработка плана действия по реализации Программы развития на следующий период
2025 год	Систематизация нормативного и методического обеспечения образовательного процесса. Разработка программы развития Центра на основе программно-целевого подхода, системного анализа, структурирования и оптимизации. Совершенствование структуры и содержания образования на следующий период. Совершенствование структуры и содержания образования

**СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ОЛИМП»**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ И  
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДТ «ОЛИМП».  
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

Создание программы развития Центра, соответствующей статусу, социальному и региональному заказам, требованиям СанПиНа	
2021-2022 уч. год	Анализ и план действия по основным направлениям преобразований: правовым, финансовым, кадровым, организационным с учетом социального заказа. Изучение нормативных документов: гражданско-правовых, трудовых, бюджетных, налоговых, административных. Освоение правил работы с денежными средствами, методикой расчета штатной численности, фонда оплаты труда, составление планов. Оформление договоров обслуживания с коммунальными службами, на аренду земельного участка. Расчистка территории, восстановление материально-технической базы Центра. Установка нового ограждения территории участка Центра.
2022-2023 уч. год	Совершенствование системы и структуры правовой и финансово-хозяйственной деятельности. Анализ условий пожарной безопасности и приведение их в соответствие с требованиями пожарной безопасности. Анализ условий ведения образовательной деятельности. Увеличение, укрепление МТБ: приобретение и замена мебели, аудио, видеотехники. Создание и оснащение кабинета зам. директора по УВР и методического кабинета Центра. Оформление и оснащение актового зала для проведения мероприятий. Изготовление и оформление информационных стендов в коридорах Центра
2023 год	Переоснащение кабинетов для занятий декоративно-прикладного и технического творчества, хореографии. Реконструкция спортивной площадки.
2025 год	Переоценка основных средств и нематериальных активов, знакомство с положениями и приведение деятельности Центра в соответствии с Трудовым кодексом.

2025 год	Анализ деятельности и приведение в соответствии с требованиями. СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО ПРАВОВОЙ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДТ «ОЛИМП»
-------------	--

## РАЗДЕЛ. РАБОЧИЙ ГРАФИК-СЕТКА НАПРАВЛЕНИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

Направления изменений	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Инновационная деятельность ЦДТ «Олимп»</b>					
Завершение работы инновационной площадки	31.12. ←→				
Разработка новой темы инновационной площадки	01.03. ←→	01.01. ←→			
Актуализация развития инновационного опыта	01.09. ←→	01.09.	01.09.	01.09.	01.09. ←→
<b>Модернизация цифровой среды ЦДТ «Олимп», развитие ИКТ -инфраструктуры</b>					
Модернизация интернет - ресурсов Центра			←→		
Внедрение современных SMM-технологий				←→	
Внедрение системы управления проектами					←→
Обновление материально-технической базы	10.05. ←→	10.05.	10.05.	10.05.	10.05. ←→
<b>Повышение качества образования и воспитания</b>					
Обогащение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через включение регионального компонента, вопросов патриотического воспитания, ранней профориентации, здоровьесбережения, технологий электронного и дистанционного обучения, опыта инновационной деятельности ЦДТ «Олимп»	31.05 – 10.09 ←→				
Разработка и внедрение краткосрочных досуговых и общеобразовательных программ под грифом «Каникулы... каникулы» с учетом запросов детей с разными запросами	28.05-01.07	28.05 – 20.08	28.05 – 20.08	28.05 – 20.08	
Совершенствование работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	←→				←→

**Совершенствование непрерывного профессионально-педагогического образования**

Внедрение модели наставничества	01.09. ←	01.09.	01.09.	01.09.	01.09. →
Поиск новых подходов к организации корпоративного обучения	31.05. – 01.09. ↔	31.05. -01.09 ↔	31.05.- 01.09 ↔	31.05.-01.09 ↔	31.05. ↔
Реализация корпоративного профессионального проекта «Код твоего успеха»	01.04. ←	01.04.	01.04. →		
Реализация профессионального проекта «Ритм успеха»					→
Проведение конкурсов педагогических проектов, открытых занятий и др.	←				→

**Реализация программы «Образ жизни – здоровье!»**

Распространение педагогического опыта физкультурно-спортивного отдела		←	→		
Разработка новых здоровьесберегающих проектов			←	→	
Организация зоны отдыха для педагогических сотрудников			←	→	

**Обновление работы структурных подразделений Центра**

Ретроконверсия методического кабинета			←	→	
Модернизация работы методического фонда Центра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение сторонних ресурсов для расширения читательских возможностей</li> <li>• Ретроконверсия - Преобразование информации, хранящейся на бумажных носителях, в электронный вид с созданием базы данных.</li> </ul>				←	→

**Развитие ЦДТ «Олимп» как ядра единого  
воспитательно-образовательного пространства микрорайона**

№ п\п	Направление деятельности	Конкретизация задач направлений	Сроки
1	Развитие сотрудничества с ОУ района, города, республики	Совершенствование образовательной деятельности с целью реализации технологии соединения базового и дополнительного образования	2021-2023 гг.
2	Совершенствование методической функции ЦДТ «Олимп» на основе сотрудничества с ИМЦ, РМО, ГМО ПДО по направлениям деятельности	- формирование базы данных по имеющимся и разрабатываемым программам, педагогическим инновациям; - совершенствование системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования	2022-2025 гг.
3	Участие в массовых мероприятиях различного уровня	- организация мероприятия различного уровня; - разработка положений, условий мероприятий; - обеспечение участие команд ЦДТ «Олимп» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.	2022-2025 гг.
4	Организация оздоровления и занятости детей	- организация семинаров и практикумов для педагогов; - методическое обеспечение работы педагогов по программам «Образование и здоровье» и т.д.	2022-2025 гг.
5	Совершенствование системы взаимодействия с субъектами социокультурной среды	- расширение поля и направления деятельности Центра; - социальная адаптация детей и молодежи с особенностями развития и ограниченными возможностями через обучение	2022-2025 гг.

		основам мастерства; - расширение сети подростковых клубов по интересам.	
6	Совершенствование работы с семьей	- совершенствование системы психолого-педагогического всеобуча; - реализация программы «Семь Я»	2022-2025 гг.

**Основными приоритетными направлениями** развития системы образования в 2022-2025 гг. являются:

- Повышение разнообразия и качества предоставляемых услуг дополнительного образования детей в соответствии с потребностями граждан.
- Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.
- Создание условий для развития национального образования.
- Обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами.
- Разработка и реализация системы мер, направленных на формирование гуманистической воспитательной системы в Центре.
- Приведение материально-технической базы Центра в соответствие с современными санитарными требованиями.
- Совершенствование системы управления образованием в учреждении.

В рамках целостной долгосрочной программы развития образования Центра «Разноцветный мир «Олимпограда» выделены следующие блоки:

1. **«Перспектива»** (развитие альтернативных форм образовательной деятельности, профилактика негативных проявлений в детской и подростковой среде, профилактика асоциальных явлений, формирование навыков здорового образа жизни; работа с одаренными обучающимися, повышение эффективности проведения занятий в детском объединении за счет усиления информационно-коммуникативного компонента, система диагностики информационно-коммуникативных умений учащихся).
2. **«Имидж Центра»** (формирование фирменного стиля, эстетически полноценной информационной среды, оформление помещений Центра, рекламная печатная продукция, новые нетрадиционные формы работы с родителями, создание пресс-службы Центра, сайт Центра).

3. **«Открытое пространство»** (деятельность Центра на базе образовательных учреждений района, разнообразные формы контактов Центра с социумом - через клуб интересных встреч, сотрудничество с ВУЗами, другими УДОД, международное сотрудничество).

4. **«Комфортная среда»** (деятельность структур, направленных на оптимизацию профессиональной деятельности и взаимоотношений педагогов; ремонтные работы, укрепление и развитие МТБ).

Программа развития включает в себя 10 взаимосвязанных подпрограмм, в основе каждой из которых лежит деятельность детей и подростков: просветительская, игровая, экскурсоводческая, исследовательская, музейно-поисковая, туристическая, трудовая, благотворительная. Реализация подпрограмм предполагает совместную деятельность Центра с образовательными учреждениями, как микрорайона, так и района в целом. Это подпрограммы:

1. «Альтернатива» - профилактика негативных проявлений в детской и подростковой среде, профилактика асоциальных явлений, формирование навыков здорового образа жизни.

2. «Через игру к познанию города».

3. «Одаренные дети».

4. «Дом, в котором растем мы».

5. «Вперед к карьере» (предпрофильное и профильное обучение).

6. Школа раннего творческого развития

7. «Ступени успеха» - «Путь к успеху от профессионального роста к вершинам мастерства» - школа педагога дополнительного образования.

8. «Семь Я» - «Воспитанник, родители, улица, Центр» - работа с семьями учащихся.

9. Юнармия

10. «Каникулы. Каникулы. Каникулы»

В основе системы образовательной деятельности Центра содержится три элемента:

- *что должно быть освоено;*
- *какие социально значимые и личностные функции индивида обеспечат содержание;*
- *на какие ценности будет ориентирована система, образовательной деятельности.*

**Программа развития образования ЦДГ «Олимп»** - «Разноцветный мир «Олимпограда» ориентирована на развитие таких личностных качеств учащихся, как: культура общения на уровне деловых и межличностных

отношений, творчество, инициативность, ответственность, трудолюбие, стремление к самообразованию, самореализации, саморазвитию. Таким образом, система образовательной деятельности Центра имеет комплексный характер, предусматривающий взаимосвязь учреждений образования микрорайона и района, прежде всего, социальных институтов путем координации совместной деятельности заинтересованных ведомств, организаций.

### **Критерии оценки эффективности образовательной деятельности**

Под эффективностью образовательного процесса мы понимаем действенность, результативность воспитания, обучения и развития, способные обеспечить достижение цели.

Принципы построения деятельности педагогического коллектива ЦДТ «Олимп» по изучению результативности процесса воспитания, обучения и развития, следующие:

- парадигма личностно-ориентированного воспитания, обучения и развития, в которой личность ребенка рассматривается как цель, субъект и результат воспитательного процесса;
- системный подход, позволяющий установить взаимосвязь оценочно-результативного компонента с целями, задачами, содержанием и способами организации педагогического процесса;
- диагностика результатов развития личности обучающегося. Предназначение воспитания заключается в его развивающем влиянии, поэтому только происходящие изменения в личности ребенка могут свидетельствовать об эффективности данного процесса;
- определение наиболее эффективных педагогических средств, форм и способов организации воспитания и обучения, которые в наибольшей степени повлияли на развитие личности обучающегося;
- максимальная включенность педагогов в диагностический процесс, что способствует повышению качества педагогической диагностики.

### **Модель выпускника ЦДТ «Олимп»**

Сфера	Интегративные качества	Что воспитываем
Сфера нравственности	гуманность	заботливость, отзывчивость, благородство, милосердие;
	честность	правдивость, верность,

		принципиальность, непримиримость;
	совестливость	стыдливость, порядочность, стеснительность, добросовестность, благородство, старательность, ответственность, работоспособность, бережливость;
	коллективизм	вежливость, тактичность, общительность, гражданственность, сопереживаемость.
Интеллектуальная сфера	познавательность	заинтересованность, наблюдательность, увлеченность;
	эрудированность	осведомленность, аргументированность, критическое отношение к информации;
	сообразительность	осмысленность, понятливость, обоснованность, продуманность, последовательность, догадливость;
	объективность	наблюдательность, реалистичность, пытливость, убежденность, способность к глубокой и адекватной оценке окружающего мира
Эстетическая сфера	восприимчивость	чувствительность, увлеченность, способность видеть и понимать гармонию и красоту, потребность в прекрасном
	эстетичность	эстетика поведения, потребность познавать прекрасное, творчество;
	оптимистичность	жизнерадостность, вера в свои

		силы, бодрость
Действенно– практическая сфера	работоспособность	продуктивность, производительность деятельности, высокое качество результатов;
	демократизм	высокий уровень свободы и ответственности, социальная справедливость, оптимальное сочетание «хочу - могу - надо»;
	самостоятельность	исполнительность, достоинство, свободолюбие, своеобразие, собранность, организованность;
	решительность	Самоуважение, уверенность в себе, активность в достижении цели, умение извлекать уроки из неудачи, мужество

Эти интерактивные группы качеств. Естественно, для каждой возрастной категории дифференцируется по содержанию, степени выраженности, возрастным категориям.

Таким образом, наш выпускник должен обладать устойчивостью нравственных качеств выпускника; наличием базу знаний, умений и способности их переноса в новые виды деятельности; умением не только активно использовать запас знаний, но и потребность к творчеству, стремление к самообразованию; быстрой адаптации к новым видам деятельности, новым условиям труда, самореализации; общественному мнению коллектива, трудовому режиму и так далее.

### **Ожидаемые результаты от реализации Программы**

Реализация Программы позволит:

- снижение детской преступности и безнадзорности, повышение уровня защищенности детей от социальных патологий: наркомании, алкоголизма и пр., повышение уровня культуры межэтнических отношений детей дошкольного и школьного возраста, общая гармонизация сферы межличностных отношений детей и взрослых;
- повышение доступности качественного образования для различных категорий учащихся, учащихся;

- общее повышение статуса и престижа дополнительного образования в системе личностно ориентированного образования детей;
- повышение конкурентоспособности выпускников ЦДТ «Олимп» на рынке труда;
- повышение эффективности взаимодействия ЦДТ «Олимп» с внешними социальными институтами (в т.ч. с УДО, общеобразовательными учреждениями);
- увеличение бюджета Центра за счет:
  - о внебюджетной деятельности;
  - о финансирование целевых программ, в т.ч. грантовые и благотворительные средства;
  - о оптимизация бюджетных расходов.
- существенное обновление и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- завершение структурной модернизации Центра детского творчества «Олимп».

## **Организация управления реализацией Программы**

### *Стратегические задачи управления Центром в условиях развития*

#### **1. Моделирование различных компонентов образовательной среды**

**Общая целевая установка:** формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды Центра в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования. **Организационные задачи:**

- Использование принципов, стратегии раннего творческого развития дошкольников с последующим внедрением в практику работы Центра.
- Разработка системы психолого-педагогического определения и анализа дифференцированных склонностей, способностей и интересов учащихся с учетом особенностей внешней среды и Центра.
- Формирование творческих групп педагогов дополнительного образования, с мотивированных на работу по новым технологиям в режиме расширения образовательных компонентов Центра.
- Разработка учебных планов, программно-методического обеспечения для новых компонентов, входящих в обновленную структуру образовательной среды в соответствии с заявленной концепцией.

#### **Инновационная составляющая Центра.**

- Создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент, вариативный компонент и ресурсные возможности блока дополнительного образования, для единого образовательного пространства в рамках различных образовательных траекторий внутри Центра.
- Создание спецкурсов, профильных программ, программ детских объединений, расширяющих образовательные возможности Центра.

#### **Мотивационные задачи.**

- Организация квалифицированных консультаций, теоретических и практических семинаров, «круглых столов», педагогических чтений и т.д.
- Приобретение информационно-технологическое оборудование для Центра.
- Оборудовать компьютерами рабочие места директора, зам. директора по УВР, АХР, заведующих отделами, методистов, педагогов-организаторов, ПДО. Приобрести дополнительные аудио - видеотехники для работы педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов.
- Организовать пополнение фонда медиатеки, педагогической и методической литературы.
- Усилить работу по мотивации педагогов к разработке нового содержания и новых технологий образования.
- Продолжить стимулирование результативной деятельности педагогов.
- Продолжить разъяснительную работу среди родителей по новому содержанию дополнительного образования детей.

#### **Научно-методические задачи.**

- Усилить методическую и дидактическую подготовку педагогов дополнительного образования.
- Освоить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникативные.
- Организовать работу по подготовке нового учебного плана, соответствующего заявленной структуре Центра.
- Продолжить отработку сквозных программ по всем составляющим дополнительного образования.
- Разработать внутрицентровские критерии оценки результативности нововведений.
- Систематизировать методическую работу по отработке и отслеживанию результатов образовательной деятельности педагогами дополнительного образования.

### **Задачи по кадровому обеспечению.**

- Подготовить кадры для преподавания новых предметов.

### **Задачи по материально-техническому обеспечению (с возможными путями финансирования)**

- Подготовить педагогические кадры, способные работать в инновационном режиме с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы информатизации образовательного процесса.

## **2. Совершенствование организации образовательного процесса**

- Создать условия для работы по программам дополнительного образования детей.
- Подготовить условия для взаимосвязи Центра с учреждениями дополнительного образования детей и образовательными учреждениями района, города и т.д.
- Освоить педагогическим коллективом информационно-компьютерные технологии, интернет-технологии обучения и форм мониторинга.
- Интенсифицировать использование информационно-коммуникативных технологий в организации образовательного процесса (от создания расписания до ученических презентаций на занятиях объединения).

### **Нормативные задачи.**

- Создать перспективный учебный план с проектом линий преемственности.

### **Мотивационные задачи.**

- Усилить работу по пропаганде среди учащихся и родителей, необходимости использования развивающих спецкурсов, курсов, необходимости научно-исследовательской работы.
- Усовершенствовать формы презентации интересных коллективных творческих дел.

### **Методические задачи.**

- Усовершенствовать образовательные программы в связи с внедрением новых компонентов образовательной среды.

- Обеспечить связь с творческими лабораториями, работающими в Приволжском районе, городе Казани и т.д.

### **3. Совершенствование методической службы**

**Общая целевая установка:** совершенствование методической службы Центра в целях приведения ее в соответствие с заявленной деятельностью по созданию образовательной среды.

#### **Организационные задачи.**

- Структурирование всех видов методической деятельности в соответствии с заявленными целями и задачами Центра.
- Организация методической работе на основе конструктивного, обоснованного анализа с последующей коррекцией и перепроектированием в зависимости от эффективности реализации заявленных целей и задач Центра.
- Создание системы непрерывного повышения квалификации в рамках Центра, вне Центра, включение педагогов в сетевую систему повышения квалификации.
- Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.
- Поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.
- Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых занятий, коллективных творческих дел с использованием современных педагогических технологий, видеозаписи занятий КТД, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня.

#### **Инновационная составляющая для Центра.**

- Развитие проектных и программных типов деятельности педагога.
- Развитие нового типа повышения квалификации педагогов через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района, города, республики, через Интернет.

#### **Нормативные задачи.**

- Совершенствование документальной базы деятельности методических структур.

- Совершенствование внутрицентровского положения о стимулировании деятельности педагогических работников.

#### **Мотивационные задачи.**

- Представление к поощрениям различного уровня лучших педагогов Центра.

#### **Научно-методические задачи.**

- Планирование деятельности всех методических структур (МС, МО, творческих групп) совместно с научным руководителем Центра.
- Разработка системы внутрицентровского и сетевого повышения квалификации.
- Отслеживание и квалифицирование роста пед. мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

#### **Задачи по кадровому обеспечению.**

- Создание команды управленцев (заведующих отделов, руководителей методических объединений, творческих групп и т.д.) способных конструктивно взаимодействовать в режиме развития.
- Введение в штатное расписание Центра должностей методистов по направлениям: методист по предпрофильному и профильному обучению.

#### **Задачи по материально-техническому обеспечению (с возможными путями финансирования):**

- Оборудовать рабочие места управленцев компьютерами, создать возможность выхода в сети Интернет как можно большему количеству педагогов.
- Начать обмен методическими разработками с другими образовательными учреждениями через сети Интернет.
- Пополнять методический фонд Центра за счет методической литературы.
- Создать банк информационных материалов, связанных с инновациями в гуманитарной сфере, в социокультурных областях деятельности.

Итоги выполнения Программы представляются администрацией Центра в Отдел образования УО ИК МО г. Казани по Вахитовскому Приволжскому районам.

МБУДО ЦДТ «Олимп» осуществляет постоянный контроль за:

- качеством реализации программных мероприятий;
- рациональным использованием выделяемых финансовых средств.

МБУДО ЦДТ «Олимп» несет ответственность за реализацию Программы в целом, обеспечивает согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств, проводит корректировку программных мероприятий с учетом, выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, готовит аналитические и информационные справки о ходе ее выполнения.

Ход выполнения Программы в целом и составляющих ее мероприятий периодически рассматриваются в отчетах МБУДО «Центр детского творчества «Олимп», в подготовке которых принимают участие все заинтересованные исполнители Программы.

Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно.

### **Подпрограмма**

#### ***«Вперед к карьере»***

(профильная подготовка обучающихся в ЦДТ «Олимп»)

Анализ внешней среды и образовательной ситуации в Центре позволил выделить характерную проблему существования УДО и четко определить основное противоречие, возникшее в педагогическом процессе: с одной стороны, общество весьма жестко предъявляет новые требования к социальному статусу каждого человека, а с другой стороны, мы столкнулись с неопределенностью профессиональных планов наших старшеклассников.

Назначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении.

Дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени детей, является одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Профилизация образования имеет место, когда в качестве ее содержания выступает определенная образовательная область. При этом могут не только углубленно изучаться дисциплины одной из образовательных областей базового учебного плана общеобразовательной школы, но и раскрываться межпредметные связи.

Анализируя свои возможности, мы пришли к выводу, что рациональнее всего нам сосредоточиться на многочисленных профилях, причем на тех, которые будут востребованы на рынке.

#### **Решение проблемы педколлектив связывает:**

1.С воплощением фундаментального принципа Концепции профильного обучения:

- образование старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями;
- предоставление каждому школьнику возможности выбора индивидуальной образовательной программы.

2. С необходимостью психолого-педагогического сопровождения.

3. С организацией взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса:

- администрации;
- психолога;
- педагогов дополнительного образования;
- методистов;
- педагогов организаторов;
- учащихся, родителей.

Для того чтобы реализовать потенциал подпрограммы социальной ориентации в УДО, имеет смысл рассматривать и проектировать его как многоуровневое пространство, т.е. реализующее цели различного уровня. Успешная реализация всего комплекса целей в УДО позволит обучающемуся уже на этапе взросления познакомиться и освоить ключевые способы взаимодействия со всеми сторонами жизни в обществе.

Пространство Центра детского творчества «Олимп» спроектировано как многоуровневое:

I уровень – ориентации, предполагающий формирование начальных навыков в различных видах деятельности и мотивации к выбору деятельности в дополнительном образовании;

II уровень – адаптации, связанный с совершенством, развитием и углублением мастерства в выбранном направлении, закреплении мотивации;

III уровень – коммуникации, предполагающий закрепление мотивации и демонстрацию способности воспроизводить материал, умения самостоятельно действовать, выбирать способ решения;

IV уровень – продуцирования: участие в исследовательской, поисковой деятельности, создание основы для выбора профессии. Это ступень образовательного процесса связана с тем, что ребенок осваивает на основе своего выбора знания, способы действий, самоутверждается, вырабатывая новые механизмы адаптации, приобретает способность творить.

### **Формы и методы работы**

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «педагог - ученик — родитель».

Это занятия - игры, диспуты, соревнования, турниры, выставки, конкурсы, встречи с интересными людьми, родительские собрания. Одним из средств воспитания являются традиционные массовые праздники и коллективно-творческие дела, развлечения, праздничные представления для учащихся образовательных учреждений и жителей микрорайона Центра и т.д.

• профконсультационные услуги в форме:

- ✓ групповых и индивидуальных консультаций;
- ✓ тренингов;
- профессиональных проб по профессиям типа:

- ✓ «Человек — человек»;
- ✓ «Человек — техника»;
- ✓ «Человек — природа»;
- ✓ «Человек — знаковая система»;
- ✓ «Человек — художественный образ»;
- Посещение ярмарки образовательных услуг и дней открытых дверей;
- Экскурсии в Центр занятости, на предприятия, культурно - развлекательные (театры, музеи и т.д.) учреждения города;

Введение элективных курсов:

- «Управляй собой»;
- «Твоя профессиональная карьера»;
- «Технология профессионального успеха»

Тип элективных курсов	Возможности ЦДТ «Олимп»		Срок введения
	Профиль	Образовательные программы	
1 тип Задача: Обеспечение повышенного уровня изучения того или иного учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>•естественно-математический;</li> <li>•социально-экономический;</li> <li>•гуманитарный;</li> <li>•технологический.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие личности «Интеллект».</li> <li>• «Познай себя»</li> </ul>	2022-2025гг
2 тип: Задача: Обеспечение межпредметных связей, изучение смежных учебных предметов на профильном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>•естественно-математический;</li> <li>•социально-экономический;</li> <li>•гуманитарный;</li> <li>•технологический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конструирование и моделирование одежды»;</li> <li>• «Бюро добрых дел»;</li> <li>• «Курс экономических знаний»;</li> <li>• «Проба пера»;</li> <li>• «Я и мир ПК»;</li> <li>• «Делопроизводство и машинопись»;</li> <li>• «Ажурное выпиливание»;</li> <li>• «Флористика и Дизайн интерьера»;</li> </ul>	2022-2025гг
3 тип Задача: Организация допрофессиональной подготовки, приобретение образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>•естественно-математический</li> <li>•социально-экономический;</li> <li>•гуманитарный;</li> <li>•технологический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Школа юриста»;</li> <li>«Милосердие»;</li> <li>«Школа взаимной человечности»;</li> <li>«Мы и право»;</li> <li>«Фотостудия»;</li> <li>«Мой компьютер»;</li> <li>«Компьютерная графика»;</li> <li>«Журналистика»;</li> <li>«Тележурналистика»;</li> <li>«ИЗО и компьютерная графика»;</li> <li>«Управляй собой»;</li> <li>«Твоя профессиональная карьера»;</li> </ul>	2022-2025гг

		«Технология профессионального успеха»; «Школа Лидера»	
4 тип Задача: Удовлетворение познавательных интересов старшеклассников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов - курсы, носящие «вне предметный» и «над предметный» характер)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•естественно-математический</li> <li>•социально-экономический;</li> <li>•гуманитарный;</li> <li>•технологический</li> </ul>	«Студия художественного слова «...»; «Искусствоведение»; «Лидер»; «Кураж»-хореографическая студия»; «Школа «Лидер»; «Основы информатики»; «Вокал»	2022-2025гг

### Курсы по выбору.

Курсы по выбору осуществляются с целью предварительного самоопределения учащихся в отношении профилирующего направления собственной деятельности и могут входить в качестве модуля в образовательную программу.

№	Название курса (модуля образовательной программы)	Профильная направленность курса	Возраст	Наименование ДООП
1	«Искусство макияжа»	Знакомство с одним из направлений работы визажиста	12-15 лет	Театр моды
3	«Палитра»	Формирование знаний, умений и навыков, значимых в профессии художника	12-15 лет	Студия «Акварель»
4	«Живое слово»	Развитие познавательных интересов в области лингвистики	12-14 лет	Театр
5	«Технология пошива»	Знакомство с основами профессии швеи	13-15 лет	Театр моды
6	Знакомство с основами профессии швеи	Знакомство с основами профессии технолога-модельера	12-15 лет	Театр моды
7	«Художественное моделирование»	Формирование художественного вкуса как основы профессии художника-модельера	12-15 лет	Театр моды
8	«Дефиле»	Освоение основ деятельности топ-модели	14-15 лет	Театр моды
9	«Основы дизайна»	Развитие познавательных интересов учащихся в области дизайна одежды	14-15 лет	Театр моды
10	«Азбука шитья»	Формирование знаний, умений и навыков, значимых в профессии портного-закройщика	14-15 лет	Театр моды
11	«Актерское мастерство»	Знакомство с профессией актера театра	12-15 лет	Театр
12	«Народные промыслы»	Знакомство с некоторыми видами народного творчества с целью освоения народных промыслов	10-13 лет	Радуга творчества
13	«Учись шить»	Знакомство с основами профессии швеи	10-15 лет	Театр моды
14	«Шарм-класс»	Знакомство с одним из направлений работы визажиста	10-15 лет	Театр моды
15	«Эрудит»	Расширение и углубление знаний в области	10-15 лет	Информационно-

		математических, естественно-географических и гуманитарных наук		методический отдел
16	«Дискотеклуп»	Знакомство с профессией оператора, DJ, организатора музыкальных программ	15 лет	Отдел технического творчества
17	«Познай себя»	Освоение воспитанниками навыков саморегуляции как одного из направлений деятельности практического психолога	11-13 лет	Информационно-методический отдел
18	«Волшебный миг»	Освоение основ деятельности театрального мастера-кукловода и изготовителя кукол	10-14 лет	Театр
19	«Школьный театр»	Знакомство с профессией актера театра	10-11 лет	Театр
20	«Игровое моделирование»	Знакомство с профессией организатора и деятеля общественной организации	10-15 лет	Информационно-методический отдел
21	«Шаг в будущее»	Формирование лидерских качеств личности как профессионально значимых для деятеля общественной организации	10-15 лет	Информационно-методический отдел
22	«Пользователь ПК»	Знакомство с основами деятельности оператора ПЭВМ	10-14 лет	Отдел технического творчества
23	«Природа Татарстана»	Формирование основ эколого-краеведческих знаний как условие освоения профессии краеведа, эколога	12-16 лет	Информационно-методический отдел
24	«Я и природа»	Формирование основ эколого-краеведческих знаний как условие освоения профессии краеведа, эколога	10-13 лет	Информационно-методический отдел
25	«Школа юного педагога-организатора»	Знакомство с работой педагога организатора, организатора ребячьих дел, культорганизатора	12-16 лет	Информационно-методический отдел
26	«Музееведение»	Знакомство с профессиями работников музеев	12-14 лет	Информационно-методический отдел
27	«Приусадебное цветоводство»	Формирование знаний, умений и навыков, значимых в профессии садовода, флориста	10-14 лет	Информационно-методический отдел
28	«Политолог дипломат»	Формирование знаний, умений и навыков делового	12-17 лет	Информационно-

		общения и ориентации в мире политики		методический отдел
29	«Танцор»	Освоение воспитанниками основ исполнения различного вида художественно-эстетического творчества.	7-17 лет	Хореографическая студия «Радость»
30	«Бутафор»	Освоение основ деятельности мастера оформителя	10-17 лет	ОДП и ТТ
31	«Вышивка»	Освоение основ декоративно-прикладного творчества	7-10 лет	ОДП и ТТ
32	«Макраме»	Знакомство с некоторыми видами народного творчества с целью освоения народных промыслов	10-13 лет	ОДП и ТТ
33	«Художественное конструирование из бумаги»	Знакомство с некоторыми видами народного творчества	10-13 лет	ОДП и ТТ
34	«Баскетбол»	Освоение основ спортивно-оздоровительных и игровых видов спорта	10-17 лет	Физкультурно-спортивный отдел
35	«Футбол»	Освоение основ спортивно-оздоровительных и игровых видов спорта	7-17 лет	Физкультурно-спортивный отдел
36	«Волейбол»	Освоение основ спортивно-оздоровительных и игровых видов спорта	10-17 лет	Физкультурно-спортивный отдел
37	«Рукопашный бой»	Освоение основ спортивно-оздоровительных и игровых видов спорта	7-17 лет	Физкультурно-спортивный отдел

### План деятельности по разработке системы обучения

Условия	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Организационные</b>	Создание рабочих групп. Выбор стратегии и тактики руководства инновационной деятельностью, связанной с подготовкой к введению предпрофильного обучения, создание организационного механизма модели.	Январь — май.	Администрация Центра и методсовет
<b>Информационные</b>	Информирование педагогического коллектива о задачах	Август-	Администрация Центра

	<p>работы и нормативно-правовых документах. Подготовка информационных материалов. Информационные мероприятия для родителей и учащихся.</p>	сентябрь	и методсовет Педагоги ДО
<b>Кадровые</b>	<p>Обучение членов администрации, зав. отделов и руководителей МО методам управления процессом разработки и реализации системы предпрофильного обучения. Обучение ПДО методам оказания помощи учащимся в выборе профиля, методам оценки готовности школьников к осуществлению выбора профиля обучения. Обучение педагогического коллектива методам разработки и оценки качества курсов. Обучение эффективным методам преподавания курсов.</p>	В течение года	Администрация Центра ОО УО ИК МО г. Казани по Приволжскому району
<b>Мотивационные</b>	<p>Диагностика мотивационной среды педагогов посредством анкетирования. Определение стратегических и тактических целей и задач, создание модели их реализации. Разработка системы вознаграждения за продуктивное участие в инновационном процессе. Разработка рекомендаций и критериев экспертизы качества программ авторских курсов. Налаживание регулярного информирования педколлектива о результатах работы педагогов ДО по предпрофильному обучению. Создание эффективной системы контроля результативности предпрофильного обучения. Разработка и введение специальных мер преодоления</p>	2022-2025 гг	Зам. директора по УВР  Администрация Центра и методсовет  Администрация Центра и методсовет Методсовет Методсовет Администрация Центра и методсовет  Администрация Центра

	сопротивления педагогов ДО введения системы предпрофильного обучения.		и методсовет
<b>Научно-методические</b>	Разработка проекта учебного плана Центра по предпрофильному обучению.	Апрель-май	Зам. директора по УВР
	Разработка плана-графика мероприятий по информированию педагогов, учащихся, родителей о системе предпрофильного обучения.	Апрель-май	Зам. директора по УВР
	Разработка сценариев проведения информационных мероприятий	Апрель-май	Администрация
<b>Нормативно-правовые</b>	Экспертиза качества программ авторских курсов. Подготовка приказа по Центру создания профильного обучения. Разработка положения по портфолио	2022	Зам. директора по УВР Директор ЦДТ
<b>Материально-технические</b>	Создание условий в учебных кабинетах для проведения курсов.		Администрация Центра и ОУ микрорайона
<b>Финансовые</b>	Составление сметы расходов на разработку системы предпрофильного обучения. Выделение средств на обучение кадров, приобретение учебной и методической литературы.		Директор Центра

## **Подпрограмма «Слагаемые успеха»**

Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (2019-2024гг.) разработана практико-ориентированная подпрограмма *«Слагаемые успеха»*.

### **1. Основные положения**

### **2. Цель и показатели подпрограммы**

**Цель:** создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся.

#### **Задачи:**

- ✓ обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования;
- ✓ создание и функционирование системы мер ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление учащимися 10-18 лет с современными профессиями;
- ✓ внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей.

### *Актуальность, краткое описание замысла*

Актуальность подпрограммы «Слагаемые успеха» состоит в том, что она отвечает приоритетным государственным задачам, закрепленным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», и является одним из механизмов его реализации.

#### **Краткое описание замысла:**

- обновление содержания дополнительного образования всех направленностей;
- повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме;
- модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, позволит каждому ребенку стать успешным.

#### **Этапы реализации подпрограммы:**

1 этап *организационный* (январь 2022г. – январь 2023г.) – разработка и принятие Подпрограммы и документов, регламентирующих разработку Программы, обсуждение концепции, написание текста и утверждение

Подпрограммы.

2 этап *практический* (январь 2022г. – январь 2024г.) – реализация и внедрение мероприятий по направлениям, мониторинг результативности Подпрограммы и её корректировка.

3 этап *аналитический* (январь 2024г. – январь 2025г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Подпрограммы.

### **Участники реализации подпрограммы**

Педагогический коллектив МБУДО ЦДТ «Олимп».

### **Целевая аудитория**

Учащиеся МБУДО ЦДТ «Олимп» Приволжского района г. Казани в возрасте от 6 до 18 лет.

### **Тип и сроки реализации подпрограммы**

Практико-ориентированный, долгосрочный, открытый.

### **Результаты реализации подпрограммы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Этап 1 организационный 2022г.</b>	<b>Этап 2 практический 2022-2024гг.</b>	<b>Этап 3 аналитический 2025г.</b>
<b>1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащихся дополнительного образования.</b>			
1.1.	Расширить диапазон – бесплатных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей, в т.ч.: ➤ ДООП для детей с ОВЗ; ➤ ДООП для детей в возрасте 6-18 лет; ➤ ДООП технической и естественнонаучной направленности	<ul style="list-style-type: none"><li>• выявлены потребности учащихся и их родителей в новых ДООП;</li><li>• внедрены новые ДООП в образовательный процесс ЦДТ «Олимп»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• увеличение количества бесплатных ДООП;</li><li>• количество обновленных ДООП (модулей программ) для детей с ОВЗ.</li></ul>
1.2.	Разработать модель сетевой формы реализации ДООП.	- расширено пространство для получения учащимися дополнительного	- увеличение количества сетевых партнеров;

		образования; - обеспечено высокое качество обучения.	- увеличение количества программ дополнительного образования в сетевой форме.
1.3.	Расширить перечень платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей.	- созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей; - удовлетворены потребности каждого ребенка.	- увеличение количества ДООП, удовлетворяющих потребности детей и их родителей.
1.4.	Модернизация безбарьерной среды	- обеспечена необходимая интеграция детей с ОВЗ в образовательный процесс.	
2. Создание и функционирование системы мер ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление учащихся 12-17 лет с современными профессиями.			
2.1.	Изучить образовательно-профессиональные намерения и склонности учащихся.	- создана система мониторинга образовательно-профессиональных намерений и склонностей учащихся.	- охват учащихся.
2.2.	Обновить имеющиеся /разработать новые ДООП, включающие в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий.	- созданы условия для осознанного выбора дальнейшего образовательного и профессионального маршрутов.	- увеличение количества ДООП.
2.3.	Содействовать участию учащихся 12-17 лет в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».	- получены рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	- количество учащихся участников проекта.
2.5.	Разработать досуговые	- оказана помощь в определении	- количество учащихся,

	мероприятия: направленные на знакомство учащихся 7-11 лет с современными профессиями; направленные на профессиональную ориентацию учащихся 12-17 лет.	профессиональных интересов.	принявших участие в досуговых мероприятиях.
2.б.	Оказывать поддержку учащихся по созданию сводного электронного портфолио.	- создан ресурс на основе веб-технологий, отражающих рост учебных или творческих достижений учащихся.	- количество учащихся, создавших сводное электронное портфолио.
3. Внедрение методологии (целевая модель) наставничества учащихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися.			

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Занимаясь в Центре, каждый ребенок как бы проходит все этапы развития человечества. Тем самым Программа является той ниточкой, на которую «нанализываются» страны, эпохи, культуры, создавая «ожерелье-оберег», помогающее ребенку ориентироваться не только в социокультурном пространстве и выбранной профессии, но и гармонично выстраивать собственную жизнь на основе личностного саморазвития.

Главный результат, который мы хотим увидеть в детях, - это доверие к миру. Мы не ставим перед собой задачи подготовки художников и артистов. Нам важно воспитать глубоко культурного человека, достойного жителя Татарстана, и постоянно выращивать духовную среду, где каждый человек чувствовал бы себя комфортно. Поэтому каждого участника программы - детей, родителей, педагогов. - мы считаем носителями нашей идеи.